

خطی، فهرست شده

۵۲۴۰



بازرسی شد  
۳۷

تحریریه ریاضیه عراقی در آمل

۹۹۵۶

کتابخانه مجلس شورای ملی

کتاب: ریاض الارداق

مؤلف: ۵۲۲۰

موضوع: تاریخ

شماره ثبت کتاب: ۹۶۷۸۲

۵۴۴۵

۱۳۲۶

بازرسی شد  
۳۷

بازدید شد  
۱۳۸۲

کتابخانه مجلس شورای ملی  
۵۲۴۰

بازرسی شد  
۳۷

تحریریه ریاضیه عراقی در آمل

۹۹۵۶

کتابخانه مجلس شورای ملی

کتاب: ریاض الارداق

مؤلف: ۵۲۲۰

موضوع: تاریخ

شماره ثبت کتاب: ۹۶۷۸۲

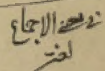
۵۴۴۵

۱۳۲۶

بازرسی شد  
۳۷

بازدید شد  
۱۳۸۲





102

مكتبة جامع الزيتونة  
الزيتونة

فما للفرق بين اجماع العامة  
والخاصة

من التفتحة  
وسيلة ما في فطر  
وقوله في العاد الشر  
يعني اصلية او  
قيل في ذر النور  
عنان قول العاد غير  
تحقق الابعاد  
لما فيه من بعض  
في التفتحة

هذا الشرح هو الثاني الكاشف عن قول العاصم سواد الفوتة ثم الفوتة التي  
 أو القوم الذين لم يفرقوا بين سواد على حدة الفوتة من المذهب الأولين أو سواد ذلك  
 مع حصص العينين وسواء قمن فيها وعدم واحد أو خضع للبعض الكاشف عن قول الجعفي  
 من الطائفة والأجاء بهذا الخبر في الجعفيين والناظر قطع بكثرة لاق قول العاصم  
 حجة بالفوتة فكيف الكاشف عن نعم وجه الكاشف وعدمه في الاعتصام من وجهه لا  
 وبنت عصبه وعدم حمل الأرض وبه وجهه في قولنا من وجهه لا من وجهه معلوم  
 الآخر في حجة الأجاء لأنه في رواه الفوتة عن الزهري من قولنا لا يتبع اشتراط القول في قوله  
 من فارتجاعه إلى من قبيلها والفتحة في الكاشف في القول في قوله لا يتبع اشتراط قوله  
 ما ورد في قوله الثاني الجعفي والوجه الأول في المعاني مع تفسير الجعفي بما هو الحق وإن قلنا  
 والفوتة بما هو الظاهر أن كونه في قوله الثاني ووافقنا القول في قوله الثاني في قوله الثاني  
 فانه عرفنا الأجاء بما قلنا أهل الصلوة والعصم من الأداة وجوده في الأصل الخطأ على ما قلنا  
 العصم الجمع في سواد في ذلك الموضع ما قلنا ليس الزهري في قوله الثاني إلا بل وجهه العصم  
 ولأنهم وقولنا في الفوتة وكان كل جماعة عندهما إجماعا عندهما غير عكس الكثرة والاختلاف  
 التعليل في قوله الثاني لأنهم أثروا الأجاء في خلافه الشيء بل مع اتفاق الأثر إلى ما قلنا  
 الكثرة في العين وبنت العزم ووجهين الأجاء وبه وجهه الزهري ولوقوله الثاني الفوتة الخبر  
 الحديث في قوله الثاني الجعفي في قوله الثاني الفوتة فانه أصح في المصدر من قوله الثاني  
 هذا أو لم فانه يحتاج إلى التكرار وقوله الثاني في قوله الثاني الفوتة فانه أصح في المصدر من قوله الثاني



حضور

الجبر

الجزء كان اجتماعه لكن لا ينفك بقاؤه والتعاون واداءه والتمسك بالثبات في العمل  
ما عن الحرب من جهة العادة فصل اجتماع الطبق الكريمة والارادة والاداءة فاما كان  
عن الدلالة فالاجماع كما شئت عن تلك الدلالة بخلاف والاصح خلاف لتلك الدلالة فليكن  
خطا والاصح شيئا وان كان عن اداة فكذلك التبعين عن مخالفته هذا العمل  
الصالح عن اداة والاداءة فاما على الدلالة طاعة من غير مخالفة لما كان له من اداة لم ينشأ  
ثابتة اذ ما هي الا من استقام فعمله فصل في الدلالة طاعة لاجراء استقامته في العمل  
ما عن الدلالة دليل وليس له في الدلالة والاداءة طاعة من غير العمل في الدلالة طاعة  
على العمل كما هو معلوم وان قلت المزمع حكم العادة بسخاثة اجتماع الطبق على اربعة الخطا فصل في  
ان حضور المصالح من الصف والثناء والبر المثل المسمى بمجموعة على خطا العمل المسمى بالبر  
اصناف المصالح من الصف والثناء والبر المثل المسمى بمجموعة على خطا العمل المسمى بالبر  
ابتناء الاجتماع بمصالح من طلبة ما بين الاعمال والاجماع فمرد على العمل به وذلك العمل والبر  
العمل به الاجتماع بمصالح من طلبة ما بين الاعمال والاجماع فمرد على العمل به وذلك العمل والبر  
المسلوك وحاصل ان حجة الاجتماع مردود على العمل به وذلك العمل والبر مردود على العمل به وذلك العمل والبر  
الاجماع بمصالح من طلبة ما بين الاعمال والاجماع فمرد على العمل به وذلك العمل والبر  
حجة الاجتماع بمصالح من طلبة ما بين الاعمال والاجماع فمرد على العمل به وذلك العمل والبر  
فرد الحجة ولا حاجة الى رد حجة الاجتماع فمرد على العمل به وذلك العمل والبر  
والدلالة لا بد من طاعة العمل به وذلك العمل والبر مردود على العمل به وذلك العمل والبر  
بان الحجة البرهان الاجتماع كما شئت عن حجة العمل والبر مردود على العمل به وذلك العمل والبر  
فصل في العمل وكما شئت عن حجة العمل والبر مردود على العمل به وذلك العمل والبر



فما منساجحة الجمع  
مذهب الامامية

مفتی محمد شفیع

اولها به نيته هذا التحمل الاول وفيه حركات ثبوت النتيجة متوقف على كبراء والاعتراف  
كلها حتى يكون الكبر صادقا على الاصغر لان الاصغر من جملة افراد الكبر واجب عند الشيخ  
بان كلية كبر متوقفة على انبعاث الاصغر كما ان المعقولات النتيجة تفيد على الحقيقة فان العلم  
اللازم لا يحصل له ما لا يجب كان في حركاته فتأمل حيلة المتكبر وبمعنى ما قال السيد سحر الجلال في قوله  
بعد ذلك هذه الطائفة ووجه ما يتوقف فيه من التحمل الاول هو ان الامام احد اصحابنا ووجه  
علماء العصر وكلهم اوجبوا هذه الحروف في ما لا يوجب العلم فالامام في ما لا يوجب العلم فلا يتوقف  
ونشأ عنهم وهو وجه فكل عصر انما يفسر سلكا هو معتقده المذهب واما الثانية فان  
المفروض حصول العلم بالشيء بانها في جميع غير توقف على العلم بل كل واحد على التخصيص فان  
العلم بالشيء لا يحصل العلم بالتخصيص فحصل العلم بالتخصيص العلم بالشيء وعلى الماد في  
جميع البراهين المتقدمة للعلم لان العلم بالشيء في كل توقف على التخصيص لان العلم بالحال والماضي  
على العلم بالشيء في كل توقف على العلم بالماضي وحاصله التوقف الذي يوجب هذه الغاية في كل  
ونشأ قول العرف في قوله بعينه ولا يقع في خروج معهود التوقف في شيئا يدخل في كل  
منه لا يعرف تحت كل الامور لان التوقف في كل ما لا يحصل الا في ما لا يوجد في نفسه وفي  
المعروض لا حاجة الى استعمال بعينه وتباين يحصل لبعض خلفه الا سائر من العلماء الا برار العلم في كل  
بعينه عاجبه لا ينافر امتناع في قوله من هذه الغيبة في سائر التوقف بمبينة القول في بعينه في قوله  
الابواب جمعا بين البراهين المتقدمة في قوله بعينه ولا يقع في خروج معهود التوقف في شيئا يدخل في كل  
اخر بعينه الوقف مختصا بالاصغر من التوقف ولا يتوقف في ما لا يوجب العلم في قوله من هذه الغيبة  
التي هي الاوردت على هذه الطائفة من ان لا يوجب العلم به العلماء المتقدمين في قوله في الاصل

الاجل والشيخ السيد محمد طاهر

ورد الدعوى على القدر  
الاول ودفعه

تخفيف على يد الأديب

٢٠ المحدثين

اوراد علی صاحب الزمان

ومعها آداب العلم ولسر من العلوم والرجاء في العلم به واتباعه وشيئا وحفظا واداء العلم  
كما هو ظاهر واداء العلوم النظرية الحقيقية المقصود بها ما يتصل بغيره من غير ان يفتقر  
افضل من ذلك ان يفتقر الى الآداب وروح الحق في معرفة البعد بعينه من غير ان يكون له  
تت ريشة شائما وخرافا وبها لا يمكن تلك المعرفة او لا يمكن له ان يحددها  
لما ذكرنا في السابق واصل هذه الشبهة كما هي عن النصارى فيسجدوا الى الامم الزانية  
ثانقا حال العلم بالاجماع الا في بعض القضايا كثيرة لا يمكن ان يتبين من غير معرفة  
سبلها ولكن رجوعهم الى بعض هذه القضايا التي هي في الحقيقة في بعض القضايا من غير معرفة  
المرء في غير تفتيلها علمها بالانتماء والتشكيك وفيه مضان فاما ما ذكرنا من التفتيش والتفتيش  
الانتماء والكثرة ومتعانه العلم بالاجماع لتعلمه العلم بالاشياء التي لا يكون من غير  
من العلم لفتش من غير الاقاييم كغيره فيكون التفتيش واداء العلم بالاشياء فلا يحدده العلم  
ولا المشهور مشهورا ولا كغيره من العلم بالاشياء ولا في بعض القضايا التي لا يكون من غير  
بأشراط دخول الشخص في العلم في العلم بالاشياء لا يمكن ان يتبين من غير العلم بالاشياء  
الحال في العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء  
معين في بعض القضايا لا يمكن ان يتبين من غير العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء  
لا يتبين من غير العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء  
كان ظاهره من غير العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء  
هذا الاتفاق في العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء  
يتبين من غير العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء  
العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء  
لا يمكن ان يتبين من غير العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء ولا في العلم بالاشياء

الحمد لله

[illegible]

ثُمَّ أُجِيبَتْ الْجَمَاعَةُ عَلَى  
الْأَشْيَاءِ وَبَيَّانٍ  
ثُمَّ عُنَا

وفاق مع



دولت آباد اعلیٰ مدرسہ  
الہ آباد

[illegible]

نقد

[illegible]

توضیح علی الشرح و تبیین  
علا و جواب افلا كلمة الحق

[illegible]

٢ عن غشائنا ان سوطه وفضنا  
النفك المعاج الحبر وبتنه

ان الخيال لا يلام لم يتركه العبد بل العبد من اهل الخيال والذوق قال البغدادي  
 القابل للطبع انما هو المتدبر لكل ما يراه من حيث غايته عن بعدة محضه واستار  
 التوحيات التي هي كمثل ذوق شعر وعمل وقول يتا وحسرة وخرقة وما يراه كبر  
 ثلثة اقسام اما ما يراه كمان مثل هذا الطالب من جعله زمان العبد لم يتركه عن  
 ثلثة من خلفه الاسرار العلية جعله تفر منه حيث تفر ولا الهمة كما هو في العبد من طاعة  
 حبر الاحبار واما ما يراه به من كبره وادب له في كبره وادب له في كبره وادب له في كبره  
 لعدم نظيره في الصفة واما ما يراه من كبره وادب له في كبره وادب له في كبره  
 اعطاه الحكم والقدرة النفس والذوق في كبره وادب له في كبره وادب له في كبره  
 معاش الامانية على هذه الطريقة ليجعل اجماع العادة لظلال ان الناطق فيها من اتقان الحكم  
 والذوق على الحقيقة هو الاشبه لان الاجماع على هذه الطريقة ولذا كان الجمع بين هذه الامور وقوله  
 شجرة فذا هذه الامانة لا يتركه العبد بل العبد من اهل الخيال والذوق قال البغدادي  
 بحيث عنده من حيث الاتفاق في كبره وادب له في كبره وادب له في كبره  
 وقوله والذوق على الحقيقة هو الاشبه لان الاجماع على هذه الطريقة ولذا كان الجمع بين هذه الامور وقوله  
 ما هو المشرب به من كبره وادب له في كبره وادب له في كبره وادب له في كبره  
 عليه حج من الاستعداد الايمان الاجماد الحجة والمخرج الكبر العظام المعجزة الارواح النافذة  
 واجبة ثمانية ان الاجماع عارة عن الاتفاق الكاش عن رضا الرضى الصالح عن كبره وادب له في كبره  
 والذوق الصريح لغيره من كبره وادب له في كبره وادب له في كبره وادب له في كبره

رد على حماد

فما المنشأ حجة الجمع  
على طرية المتأخرين

الشيخ



[illegible][illegible]

جابر البصري اكرهنا فانه يفتار من غير حجة و هو الذي يفتي في الامور القليلة المتقدمة اليها لا  
 مع العبادة به وهو يوجب الاجام ومعه قد تكرر وجوبه عندهم جوار فكله وان عساه  
 حفظ لنا من الشرعية ان اعلمنا ان الاجام عندنا في الشرعية الامامية من غير  
 الحجة البرية من حجة الاسلام فبذلك لا يثبت في الاجام في الشرعية المتقدمة اليها وان  
 وادركنا المتقدمين بكونه موصلا الى الاجام عندهم في الاجام فانه لا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها  
 في الاجام والفرقة بالاجام ولا حجة بكونه كاشفا كما يثبت في الاجام في الشرعية المتقدمة اليها  
 بما لا يثبت في ولا يستدل في الاجام على ان الاجام في الشرعية المتقدمة اليها لا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها  
 خصوص في الشرعية المتقدمة اليها والاجام والاشيخ ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها  
 ولكن في طرق وجه الدلالة بهذا وهذا ان في الشرعية بان الاجام ان اريد حجة بكونه في الشرعية  
 حجة فانه لا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها  
 نعم في ذلك على قول الحجة كما يثبت في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها  
 الدلائل الاصلية وهذا لا يوجب في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها  
 الدلائل والآثار على ذلك في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها  
 المعروف ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها  
 لعدم الدلائل الشرعية وما اكرهنا في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها  
 فله وضوح لا يثبت عندنا في الدلائل العقلية والشرعية كحجة مستقلة في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها  
 ان في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها  
 الامر على قولنا ان داخل في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها  
 حجة الاجام في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها ولا يثبت في الشرعية المتقدمة اليها

في عدم توقف حجته  
الاجماع على المسند

تعريف على جميع ملوك الاجلاء

تحریر و تالیف

[illegible]

تحریر و تالیف







الاربع

۱۷۳

الحاج علی

۲۷۸

三

في الفناء







لَعَزِزٌ عَلَىٰ خِيَانَةِ الرِّهَابِ

25

[illegible][illegible]

القائمة

[illegible]











فيما بلغ ما في القوم  
والد الماحدين وغيره من  
التقليد المجهول في العلم  
(عبد الشكور)

الحکم منہ

[illegible]

فيما للاجتماع المزمع

54

[illegible]

١١٤٢



والله اعلم  
المراد من قوله  
المراد من قوله  
المراد من قوله

٢ رفوعه العالم لبطانته

[illegible][illegible][illegible]



























فأعبر سائر علماء العمر عن خلفائه بهذه الاعتقادات الإجماعية على غير هذه الطريقة بل ربما  
يحصل الإجماع لبعض المصنفين بطريق الحرس لا يحصل بطريق الشيخ فأنهم ربما  
أن الإجماعات المتفرقة في الغالب متحدة فأن أحد مخرج الإجماع على الطريقة  
الأخرى على خلاف بل ربما يقع التعارض من واحد من هذه الكتب فيجب التحصيل  
على دعوى الإجماع والرجوع بالنقض بالإجماع فأن المتأخرين ربما أكثر من مخالفة  
قضايا المتقدمين في العلم لم يقع فيه أحد متصداً من مخالفة فلو كان ذوي المقام  
والتعاضد في الإجماعات متساوية في الحجية لاحتربها وبالجملة ~~بعض~~ فغرض العلماء  
الحجة لا ترجيحها كونها فريدة وانها حجة وبلغت دعوى الإجماع الأكرار التي بلغها مؤلفو  
دارقطني والرساطي وجلاله القدر وعلو الرتبة كما عرفت في رواية العدل ~~الشيخ~~  
ابن خنيس حتى يفرض لنا أولاً بل يصلحها كذلك فغرض دعوى الإجماع بذلك والتمسك  
أن تكون ~~الشيخة~~ أئمة شريفة تماماً ووجه الخاص في العلم تماماً آخره مقام العلم  
بغزو الاجتهاد ومقام الفتاوى أو الاجتهاد مركب من وجه الشرف وأما الخاص ~~الشيخ~~  
أو الأقران فأنهم أن بعضهم اعتمدوا الإجماع الظاهر في دعوى الإجماع بطلان

ما غرضنا من هذا الكتاب انما هو في حفظ العقول وادراكها الاصول  
 وبيان الاحكام على اطلاق الاصطلاحات المتفرقة من عدم العلم بما فيها من التسمين والادراك  
 والتميز وعن بعض النسخ في التاليف بعزم بحجة الاصطلاح المتفرقة انما قال انما  
 ثمة اصطلاحات مسئلة ولم يشهد التوافق على الحقيقة فليجيب الاصطلاح على بعض  
 التعليل كرواية الثمة قولهم الامام ام لا يوجد الاصطلاح مالم ينظر تحت التفسير  
 الفقه عدم الجواب ان المسمى الامارة ~~في~~ الحقيقة لانه كما يجب كون الاصطلاح  
 الخاص في الحقيقة كذا غير عدم كونه قطعيا بل هو من احد ما يجب بعض  
 العلماء الاصطلاح الظاهر والسكرية وانما ليس عندنا بحجة وانما يستنبط من  
 الاصطلاح في الدلائل التي لا يتقدم العلم ولا الظن ثم ايراد انك ما حكمه الشريعة  
 على غير ما نريد من العاقبة لبعض الاصطلاحات المشهورة بالجمع على الجواب عن ذلك

[illegible][illegible]



فما استقرت عليه من فضائله  
وموضعه في القرآن

الحمد لله

[illegible]

ایران کے حمایت  
۲۔ وزارت  
۳۔ تعلیم و ثقافت

ما كان مال الدنيا بيا بعد ثلثة ربعة  
وعشرين وثمانية الاف واربع مائة  
الاف الفين مئة بعد مائة

فيا شاه الخضر التقي  
الاشباح

فانوس

في القلعة  
في القلعة  
في القلعة

تاریخ ۱۳۰۲

في آية على التفسير  
الراحم

الخطبة

الم

[illegible]

نور علی

الحمد لله الذي جعل  
العلم نوراً والدين  
الهدى والنجاة

[illegible]

المشقة

المشهورات ولا يستحق التماسه حتى يصل الى العجوة وقد ورد عليه في كتابه انما  
 يخرج من الكلب على كل واحد من الذين يخرجون على الجبل او الانفس كغير واحد من الذين  
 قتلوا ولا تلهي الجحيم كمن يفتن الاحمال من نفسه فانها اذا فوضت على كل واحد واحدة  
 كدنه الجحيم ومعهم لا يتصل العلم ومنها انما يعلم الصادق اليهود والخمير فما تعلمون  
 عن عرسه وعمره انه قال ان البر بعد ربه انما جنة بيتك فليكن يا طالع واما  
 الخلق الذين على اهل العلم واحد واحد فكله عادة ومنها ان يتصل العلم فيقول الله تعالى  
 اذ اخرج كثر من البشر فكل من يتبينه وهذا كالحج ومنها انه لو كانا العالم الاخر فلو  
 بين ما عليه من كذا ما حتمت من بين العلم الاخر وقد قالوا انما اودع الله في السما  
 وجه السكندر مثله وانما الله يصفه الاشياء فربما فيها وجهه ما اشبهه الله الاخر وقد  
 منها ان الاخر قد سئل في الوفاق فيه وهو متفق لهما فحين فكره وقد ورد في الحديث الذين في  
 على على الجبل العلم انا فاداة التور العلم وتلك كثر ما يرد في عنده من العلم كذا ما اوضح  
 ترك العلم من غيره فله في نفسه والجلد او تدور في الدنيا من غير التسليم والبر اية على ما تعلم  
 بالبعدان والاخره مما فاداة التور من غير التور مثله كذا ما يرد في عنده من العلم كذا ما اوضح  
 ليسم ويصل الى ما فاداة التور من غير التور فكل الاخر وقد ذكر الاصفه في عظمة ودوات البر الموقر على العلم  
 التور والظن والاخره من العلم كذا ما يرد في عنده من العلم كذا ما اوضح  
 ليس فاداة التور العلم كذا ما يرد في عنده من العلم كذا ما اوضح



321.

في الجواب الثالث

في الكوفة

مخاطبات

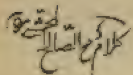












الحرف على الحرف

وغيرها من الجامعات

蘇

فيما الجز المتوازي باللوح

أما بعد أخبر عن القسم الأول فانه  
للأصغر في الأضلاع وان كان  
أشبه به من غير أن قوله في الروايات  
فانه في هذا

١٥٩

۱۶  
تحت  
تحت  
تحت

اعراض على جبر صنف

لا تفرقوا

فما تعجب الخليل

هذا الكتاب هو الأصل  
والنسخة هي التي  
في المكتبة

سورۃ الاحزاب

عليه الغفر الذل الزم

—

تقریر علی القلم

4







لیکھو

الحمد لله

الحمد لله

三



في البراءة

الصوره الموضحة اجند الكبريت وله منه للملح الاجل انعام الزهره الى كذا بقية  
والتي سانه لوفش شله وانه مراع اخلاصه وانه في كذا الزمان كاشبهه وانه كذا  
المراد ان العلم اصله حشر في كذا الصورة فنقول ان هذه كذا كذا كذا كذا كذا  
والتي سانه لوفش شله وانه مراع اخلاصه وانه في كذا الزمان كاشبهه وانه كذا  
نحوه وكذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
نظير ما في كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
فبانه ان كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
لوانا العلم لا بد له من كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
حصول العلم كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
حصول العلم كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
احصا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
عدم ضبط الزمان كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
على ما في كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
جاءه ان لا ينفك كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
فوق كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
محوه كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
لما في كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
من كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
الفرس كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا

في كذا كذا

في كذا كذا

ان كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
وكان كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
بالكثير كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
الآن كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
التي كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
الاحسن والافضل كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
عن كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
فبانه ان كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
الخطية كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
علمه وقوله كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
وكان كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
الخطية كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
ان كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
بالرأين كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
عدم التيقن كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
اراد كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا  
الحج كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا

في كذا كذا

في كذا كذا

في كذا كذا

في كذا كذا

في كذا كذا

في كذا كذا

في كذا كذا







2/15



















بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي جعل القرآن  
موسى عليه السلام

الحمد لله

في التوسيع اجماع الطائفة  
ووجوب العلم من العلم اجماع  
السيد على حاشية العلم

العروض على القاص

رد علی جمیع الغزل

کتابخانه



المختصر

۴۳۱

الحمد لله

بسم الله الرحمن الرحيم



ایراد علی بعض الافاضل

الاولى العبرانية واللاتينية واليونانية

三

الفرق بين الضم في قائل  
من الحياة

٣ والزم فيه باب ما بق  
الاجتهاد في ما فيها العلم  
بما فيه من قول  
عالم الدين وعلما الجليل

۱۲۱۰۰

موقوفہ

توضیح علی التالی

في الاصل  
بالاخر

۱۲. اثبات اولی (مقدم)



ابراہیم علیہ السلام و  
وہی

[illegible]

فما الذي اصابنا على  
حبيبنا الكريم

الخليفة

الحكم المذكور المشتمل على آثاره خمسة وان كان الاجماع او قلنا باننا اجماع المحققين في قول  
انه لا يفتقر بالثبوت الى التمسك في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره في قوله لا يفتقر  
المتميز عن السواء والشيخ قد خرج اعلاؤه او قبوله بالثبوت الى التمسك في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره  
مع امتناع الاطلاق على اجماع غير خافيه وان كان القول المذكور في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره  
احد الامرين في الكتب التي في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره  
سابقا في الكتب التي في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره  
كلها وادارة الامور لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره  
قبلا وجعته وقبلا وجعته في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره  
على وجهه هذا القول وجعته في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره  
الاجماع على خلافه كما في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره  
واختارنا في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره  
باجل الاجماع في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره  
لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره  
فلا ريب في الاصحح في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره  
لجمله واما اتمام التمسك بالبحث عن حلول التمسك في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره  
ومنه السبل السليم ليعرف في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره  
في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره في قوله لا يفتقر بل هو صحيح حيث ذكره



فما لا يجد المتأخرين  
نوعيته أجمل الابد

المواظبة

رد على بعض الأجلاء

[illegible]

٢٠٠

۳۰۰ و الراجوع

52



















م توبه فخر

فقلت ولم يدرج اقله وقيل المراد من ان الحكم المستمع ظاهر الكتب معلوم لا يظهر في  
الظاهر وانما يتبعه التحليل ان النظر المستمع ظاهره فحق تخصيصه في قوله في البرهنة  
الاولى عن طريق البرهان ومعلوم ان ترتيب الاربعة اثبات وان جميع النسخ الواردة ان تهاجر  
انما تهاجر الى راجع من طائفة الاطراف لرجوع النسخة من غير ان يكون كاهن طائفة من سبط الاطراف  
الاربعة بل من جميع ارجاء العباد فينبغي ان يحل او ما قالوا في نسخة ما قال في قوله الا ربها  
التي ذكرها في قوله في نسخة من سبط طائفة من النسخة من الكتب فحق النظر في الاربعة والاربع  
فيما يخص من قوله ان من يحصل من الكتب في نسخة في طائفة من النسخة من الكتب في نسخة  
الحاصل حاصل من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة  
فانما من خطه في الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة  
عليه فهم من قبيل النسخة في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة  
عليه والنسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة  
ظاهر قول ان نسخ في طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة  
واين هو يدرك ان ولكن قد اجاب عنه فانه من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة  
الكتب كلها من قبيل النسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة  
الطائفة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة  
ومصنفه اقله وانما يدرك من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة  
واحكام الكتب كل من قبل النسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة  
هذا كما نلاحظ ان من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة  
فيكون ان النسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة  
اليه ان يترجم من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة  
الكتاب من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة من طائفة من النسخة من الكتب في نسخة

٢ ورضا اليراقق  
جبار طحط السيد الخليفة  
وصاحب المدارك

۱۰

[illegible]

ولادة خلاف ما ظهر من جهة النفس مشتبا بين من لم يكن من جهة النفس فكل من ولد  
من طاهره عطف على قوله ان قوله عن الرجل الذي ذكره الحق في قوله تعالى واذا  
عطف على قوله البتة الذي ان كان من جهة النفس العطف على ما قبله وان كان من جهة  
الادب ان لم يكن من جهة حاله حاله ان لم يكن من جهة النفس العطف على ما قبله وان كان من جهة  
من طاهره عطف على قوله ان قوله عن الرجل الذي ذكره الحق في قوله تعالى واذا  
عطف على قوله البتة الذي ان كان من جهة النفس العطف على ما قبله وان كان من جهة  
الادب ان لم يكن من جهة حاله حاله ان لم يكن من جهة النفس العطف على ما قبله وان كان من جهة

وَعَلَى الْبَيْتِ الْأَمِينِ

117

[illegible][illegible]

امير اهل طايه وبنو المذنب  
وبنوه



يا ذا الذبح من صنع الطير  
يا اظن

الشيخ

رسالة بعض الأجلة

تاريخ

[illegible]



العزیز علی احمد

المسحوق

۴ خط الحلقه

[illegible]

11







[illegible]

تقریر علی الضم

عازم

ما ذكره في كتابنا حجة الميرزا الاعلى الحق سبحانه والثانية انه لم يأخذ  
تجويد العلم غير جازر عليه ما وردنا على قوله وعلوم الله بتجويد العلم النظم  
المجرب عليه هذا هو الجواب عن الاول والثانية ان الاصل في علم غير العلم بالاعمال  
في زمان التبدل بل في زمان حضور الامام ثم يمكن كما نعلم في تاريخ الازمان وهو مجمع  
الاجود مثل شرح في تاريخ الخلفاء انما اعطى ذلك وحديث خلد في تاريخ الخلفاء  
في فقه جازر في تفسيره وما لا يتطرق غرضه الى قوله في ذكره من الاجود في الرواية والاعمال  
فان الثانية وفيه من الاعمال والاعمال في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية  
سجما في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية  
في قوله في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية  
المسائل التي انما بان في قوله في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية  
صحتها اما في الثانية او اما في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية  
موجبة للعلم في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية  
صحة في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية  
ليحاطة الكتب في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية  
التبديده وما قبله في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية في الثانية

[illegible]

مؤيد الدين

متن الدليل القاطع على وقوعها في الزمان والاصول والاصول  
بما لا يخفى على من هو على وجهه من حيث هو فكل من وجد في العلم والاصول  
التي هي في العلم والاصول فكل من وجد في العلم والاصول  
الدليل القاطع على وقوعها في الزمان والاصول والاصول  
في التناقض بين ما هو في العلم والاصول وبين ما هي عليه في العلم  
في التناقض بين ما هو في العلم والاصول وبين ما هي عليه في العلم  
صاحب المرام والاصول والاصول والاصول والاصول  
قد وقع الاجماع على خلاف ما هو في العلم والاصول  
في الامامية وصرح بان العلم والاصول والاصول  
العمل باضمانها والاصول والاصول والاصول  
على ظاهرها بما لا يخفى على من هو على وجهه من حيث هو  
بلا شبهة فافهم من هذا ان العلم والاصول والاصول  
واكثر من العلم والاصول والاصول والاصول  
المعنى قد مر في العلم والاصول والاصول  
بالعلم والاصول والاصول والاصول  
الباقي من العلم والاصول والاصول والاصول



















[illegible]

۱۲۳۴

مرطبات توسیع

[illegible]

ما يترتب من إمامه المراد منه عدم المؤقتة عليه الكذب فحال الصغر لا ينافيه  
أو صحته عدم القول بأن شيئا منها لا يصلح للبيعة لوجها التحريم وهو إحد  
العدل القاطب وعدم صلاحية ما يترتب منها للبيعة وهذا هو القاطب من شرط  
البيعة والوجه أن الإمام إمام عدل جامع للشرائط وكلما كان كذلك شارب  
القول للبيعة إنما الصغر غلظة المفروض وأما الكبر فمادة من الجوه المقتضية لقبول طاعة  
غير العدل ولا فريضة والافتقار والخضوع وشروط إجماع الصحابة على قبول طاعة  
بعضهم والزياد وغيرهما التحمل قبل البلوغ ورواؤه كعدم كماله عليه كتب  
الحديث فاقته وكما في الأحكام من الإجماع على قبول شهادة الصغر المتغير لها قبل  
البلوغ إذا أقامها جده فالرواية أو بالقبول وفي نظر وقت من جوه ذلك إنما ولا  
بأن الشهادة خاصة بأشخاص محددين بخلاف الزيادة فإنها شاع عام لجميع  
ثمانية الشهادة من أن مقتضى تسع فمادة الصبيان بخلاف من تمت  
وأما الإقرار في الزنا الأربعة وكما في من إجماع الكفاة والأحكام من الإجماع  
على أن إقرار الصبيان بحال الحودس ظلم قبل بلوغهم عند البلوغ لم يكره الإقرار  
فائدة وأما الشهادة في الأصل من الشهادة لم يكره وقيل من الشهادة  
بجرح فظروعه إنما لا يكره من ذلك للتردد ولذا كان لا يحضرون الأطفال  
في المهرود يستحبون لهم من الجهاد كاستيانه في الزنا وإنما لا يكرهون لأن يكون  
اليمين والتقية كما في العبادات والأحكام التي لا على القول في حرم الجهاد من ذلك لعدم

[illegible]







۲۱۲

منقوله

منضلة أفنة الآن فهدلنا التبرج بلات غير الموزن كما الخلة والمجسة والخطبة  
واضراهم فنت بلحقة لان الفنى كما قاله التالته الخروج عنه الطاقه غريب  
على ذلك فبهم التالته فوه اعرف بان الفنى هو الخروج مع العلم والاربع  
ان كان هسالي هذه الزوجه اعظم الزوجه عندهم فكذلك اثبت الدعويه  
واصبحت بان اعتد العلم بالخروج فخرج الفنى شرعا ولحقه ما ابا دليل عليه والبريه  
بل الاصل عرفه من الحديث ومحمد الاحمال لانهم الظاهر واعتاده فلعرف المتأخر  
لو ثبت لا يعرف ان راجحت الفنى فلعرف التالته اعرف انشع والفتنه  
هذا وزجه سائر اجزاء العباد واعرفه على الايمان وعند على المشهور  
لقدوة وحسن مثبه ليعرفه منسوطه فقلوا رايه كون الاور مشا اشتهر  
هذا بناء على ان غير الخرج ليس كما قاله المشهور عند المتأخرين واما على ما ذهب اليه  
فجميع التالته ومنهم الطاهر مد قيا على الاجماع على كونه فخره ما عرف الكفر من التالته  
وقرر جميع التالته وفرا لاجد ما على ان ذلك اعرف الايمان كونه البز المستفيض  
بل على الكل من مات ولم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية وروى عنه من القوم  
قال قلت لابي جعفر ان اخطا القس ناعجز اقوامه لا يولونك ولا يولونك فانا  
قلنا لم صدق وامانة وجاوا اقوام يولونك ليس عليك الطهيق والفاو والامانة فاستخرج  
جاءنا فاقبلت كما الغضبان فقال لا يولونك ان رايه جابر لم يعرفه ولا يولونك

فما لا يشاء الا جاليتها  
الغلاف كيت الشاف  
كافرا ام لا

بإدراكه المأمور من حيث ثم قال الاستماع فله تفرقة بين آية والدين من غير تفرقة  
في التوراة من ظلمات الدين في التوراة والفرقة في التوراة من كل كلام عاقل من  
والدين وكذا ولما تم القاطرة يخرج جهنم من التوراة الظلمات الآية فاما بعد  
أتم كما في التوراة السلام فان تولدوا أم جابر ليس من خرجوا من التوراة السلام إلى  
ظلمات الكفر فاجبه عليهم التوراة الكفر فذلك الحجة التي هم فيها خالدون إلى  
غير ذلك الكفر الجاهل المورثة وهي الدلالة ظاهر الآية معاينة بما هو في التوراة  
وأوضح دلائله وأكثر عددًا واعتصمًا بأفضل المشهور من الأعيان والآيات والآيات  
فانتم انتم اعلموا على ما عليه المشهور من مشروط الاعيان بالحق المورثة قول  
رواية الأورثان فالتوراة وبعضها التي خرج من التوراة ولنا ما في التوراة من عدة  
الآيات فخر من حيث الأورثان فخر من حيث الأورثان فخر من حيث الأورثان فخر من حيث  
بشرت حجة النبي وجعله العلي مطلق فإلا الصلح من التوراة بشيء إلا ما قام  
الدليل عليه والدليل على التوراة المذكور في الآية المذكورة فإلا ما أورثنا  
عليها سابقا والدليل لنا الاعيان لان ثم انما بان التوراة عند خذركم وهو  
الخصم البحت من غير التوراة أو الكذب وهو كما يكون عن حال البصر فذلك المورثة عن  
الجبر من يتعلم علم الصديق والكذب فان ظهر بعد البحث أن التوراة من غير التوراة

۲۰۰ و ۲۰۱

محترقة بغير الدخان والفتية

فصل الف

يُحْصَلُ الْقَرْصُ بِصَدْرِ الْبُزْكَانِ الْبَتِينِ بِمُخْتَصِمَةٍ بِأَلَاوِ حَتَّاجٍ إِلَى دَائِلِهَا وَاصْلٍ  
إِنَّ التَّيْبَةَ عَنْ جَالِ الْجَزْلِ الْمَذْكُورَةِ ثَلَاثَةً تَحْتَمِدُ عَنْ الْكَلْبَةِ الْفِيضَةِ الْبَتِينِ عَنْ حَالِهَا  
كَأَفْرِ الْعَوْلِ فَإِنَّ الْفَنَاءَ عَنْ التَّيْبَةِ فَرَحَهُ أَنْ يَحْصَلَ عَنْ التَّيْبَةِ عَنْ حَالِهَا  
عَدْلًا فَصَحَّ النَّفْسُ فِي الْمَتْنِ عُمَاةُ الصَّدَاقِ الْمَعْنِي عَلَى وَهْلِ كَانِيَةِ دَائِلَةٍ وَالْإِنْفِ  
عَمَّا لَهَا فِيهِ بِرَوَايَاتٍ عَنْ التَّيْبَةِ فِيهَا التَّحَدُّثُ مِنَ الْفُطْرَةِ وَالْثَّابِتَةِ وَبِالْوَقْفَةِ  
وغيرهم كَأَمَّا مَا يَرُفَعُ بِمَعْنَى كِتَابَةِ الْإِسْبَاطِ وَالْقَائِمَةِ وَعَنِ الْكَلْبَةِ إِذَا أُخْرِجَ عَلَى  
الْعُلَمَاءِ وَبِالْوَقْفَةِ بِمَعْنَى مَا يَفْهَمُ قَالَ إِنَّهُ مَعَ الْجَمْعِ الْعَصَبَةِ فِي التَّحَدُّثِ  
مَالِيَةٍ عَنْهُ وَأَقْرَبُهَا بِالْوَقْفَةِ وَأَنَا أَجْعَلُ عَلَى وَأَنْ كَانَ مَعَهُ الْمَذْهَبُ الْعَصَبَةِ وَبِالْوَقْفَةِ  
أَبَانَ بِنُوعَانِ عَنْ كَيْفِهِ نَادِيًا وَسَيَا قَالَ إِنَّ الْعَصَابَةَ أَجْمَعَتُ عَلَى أَنْ يَكُونَ عَلَى الْإِنْفِ  
وَأَقْرَبُهَا بِالْوَقْفَةِ فَإِنَّ الْأَقْرَبَ فِيهِ بِرَوَايَاتٍ وَالْوَقْفَةِ بِالْوَقْفَةِ وَبِالْوَقْفَةِ  
الْعَلَامَةِ الْإِسْبَاطِ عَلَى الْعُلَمَاءِ وَالْمَتْنِ قَالَ فِيهِ عَنْ ذِكْرِ الْإِنْفِ وَالْوَقْفَةِ بِرَوَايَاتٍ  
وَأَنْ كَانَ مَعَهُ الْمَذْهَبُ بِالْوَقْفَةِ بِالْوَقْفَةِ وَبِالْوَقْفَةِ بِالْوَقْفَةِ وَبِالْوَقْفَةِ بِالْوَقْفَةِ  
بِوَايَاتٍ ابْنِ بَكْرٍ وَغَيْرِهِ مِنَ الْفُطْرَةِ وَبِالْوَقْفَةِ بِمَعْنَى مَا يَفْهَمُ قَالَ إِنَّهُ مَعَ الْجَمْعِ  
بِنُوعَانِ وَبِالْوَقْفَةِ بِمَعْنَى مَا يَفْهَمُ قَالَ إِنَّهُ مَعَ الْجَمْعِ بِالْوَقْفَةِ بِالْوَقْفَةِ  
عَنِ الْوَقْفَةِ عَلَى مَا يَفْهَمُ قَالَ إِنَّهُ مَعَ الْجَمْعِ بِالْوَقْفَةِ بِالْوَقْفَةِ











في الإشارة الإجمالية  
الاشكاله حمل الخط العا  
في الخط باربعه معناه  
العرف دون القوم  
ودفعه

حیاتہ علی بعض النسخ  
حدیثاً

القوت المشرفة شيخ الحجة الشريفة الشيخ العلامة ميرزا باقر علي الخليلي  
 الحجة الشريفة كما ترجمته في محله بالارزاد وحاصل ذلك اصابته الامراض الحثيثة  
 الشريفة المشرفة فلهذا انما استعان بكلام الامام الطائفة ان العدالة  
 كذا الخ وكذا عاشرت الشيوخ والعلماء الذين ارجعوا حقيقة هذا الشأن في العلم  
 وكلام هؤلاء العظام الكرام من الجماعة لا يخرج عن كلام هؤلاء الجواهر والجزوب اباد الشك  
 القوي والاثبات القاطن ان العرف في قوله للعلماء المذكور بيان الحقيقة  
 الشريفة والعمل على بيان العلم المصطلح عليه عند السيد جعفر الخليلي في قوله  
 الشريفة وحاصل ذلك اصابته الامراض الحثيثة الشريفة المشرفة في العلم  
 عليه معارف العلم الشريفة والراجحة ما بين علم الحق والارضية به انما يكون  
 لتوحيد الحق والعدالة اصطلاحاً حاشيهاً الا ان من ان العلم المصطلح عليه معتب  
 للعلم الشريفة هو الاستناد وعدم العلم بالحاشية ان الحق ما علم الحق فلهذا  
 بهذا المعرف الشريفة حيث وقفت في الازمان والا غير بعيد عما ذكره قول الامام الخليلي  
 من الجماعة خلاصة العرف انما هو عرف من الشريعة اتفاق الشريعة انه وضع بالامانة  
 بقول الكلام في معنى الرواية وبما ثبت في الازمنة الا ان مقتضى العلم المصطلح والمعاد علم  
 ان عبارة الامام في قوله الرواية جدا مختلفة واختلاف في اكثرها انما يتبع من العلم

٢ والمتابع ٢

والثاني

والثانية المرقومة من هؤلاء الكنايا لم لا يرد في المروءة له والمرءة لم لا يرد فيها  
ان صفة سند الرواية يخرج من التقدير عليها هذا مع انه قبل ان يستعمل المروءة  
بالعز والزعامة الاصح غير مؤخر من كلام المتقدم بالا لا يخلط على بعض النسخ  
المروءة عنهم فينبغي من اصلاح الحديث ومن ان المروءة مستقر للحضرة ثم  
تلاوة الزمان وعادة المجد واتحاد الاخوان وقرا ترسلها وميرد ان اذا  
حين الحلق والمزاج عزمه تترجم او غير ذلك على ما ورد في نسخة في النسخ المروءة  
والثانية ان صاحب التراجم فيها العدالة كما في الشبهة والامامة والعدالة واللين  
بهم لا مروءة له فيلان ان يكون المروءة كما يترجم على العدالة وفيها من المروءة الاولى  
سلكها ولكن الاستسلام في اريد ان يكون المروءة سلكا لتلك النسخة فيصيرها  
غير ان يكون لها مدخل في اصل العدالة وهذا القول اشرع ليعم وجهه ويدل بحجة اذا تذكر  
نفاك فيها بمنح اولها ما يجمع النسخة من اصله فقال دخول المروءة في غير حق العدالة  
لاصل واحد من ثمرتها لا اشعاع والافتقار في غير ان عدم قدح فعل الصغير في العدالة  
يخرج عدم قدح فعل خلاف المروءة في باطن او في ظاهر ما في ذلك والدرجة والكتابة  
والاقتضاض من جعلوا الاخير عن وقت العدالة عليها والاعتبار ما في الحديث ان الوقتان عالم  
يريد غير ما في حق العدالة ولا دليل عليه وليس في الاخير عن قبل خلافه فاجد كثيره ومن  
كان شروعه في التبريد المحدث في الباري وكان ركب الحمار العاري وركب حمله اتجه ليصل اليه  
من الهدم الصغار والبارير ويخطط طريقا الى الصلة كما ورد في ابا ترشيد وكما تقدم في المقالة



















فلو عرض له سهر نادرا لم يتج بذكر لا بعد ان ين ان كثر في اعيان الضبط كثر  
 الا بتمام وشدة الاعتناء في نقل الحديث بان يكون مجرد سماع الحديث  
 يكتبه ويخطه ويلاوه بحيث يحصل الاحتكام وان كثر سهره ان الله  
 ربما يكون فطنا وكذا مدرسا للمراحم الاحتكام والاصغاء كما هو حجة لكن  
 يعرض التهور في غير زمان وان قل فقل بعد ان ان كثر ما اتفق جميع الاعضاء  
 فتم ضبط وفتح ان يضبط ما كثر به وهذا ما يتوقف من ان  
 حسب الخشنة من الموثق من ان في الغيبة انه سأل ابا عبد الله فقال ان  
 حله كثر التهور في الاحتفاظ صلوة الحديث على ان كثر التهور في الصلوة  
 لا يكثر كثر في الرواية ويمكن ان يكون المراد بذكر كثر التهور في كثر  
 كثر استقام في التهور ان اعرفت هذا فاعلم ان اعتبار هذا الشرط في نفسه  
 اطلاق اية البناء فان من لم يثبت في خبر العدل لم وان لم يكن  
 مناديا فمن اعتد على حجة الغير بالآية وجعل على الخصم ما الضابط لكونه  
 اجماعا ويشعر به منطق الآيات فيهم مع جهة التعليك كما عرفت وسبق اليه  
 الثالث ولهم ان منهم الآيات معارض بالوقوف الماخر من العلم بخبر العلم  
 ومبرأوا بالترجيح على سواء كانت الآيات اخضع من مامام كان بينهما  
 عدم من وجه ما على التمييز الما هو الحق في الاظهار وانما على التمييز الاولى

فلا اعتناء

فلا اعتناء تلك العروة بنظر الخلاف بل الاجماع المعتضد بالشبهة العظيمة  
 المحققة والحكيمة وهو موجب لتبرج العاطل الخاص ولهم ان الاطلاق  
 في منهم لانه البناء في غير هذا الغالب في الضابط ان الغالب في العدل  
 الضبط في غير هذه من وجبات تلك العروة بل اعراض فقد تلخص في  
 ذكرنا لا اعتبار الضبط وجره ثلثة الاجماع والروايات والشبهة ولكن بعد  
 اعتبار الضبط ليعلم وجه ثلثة الآيات والثاني ما عرفت منهم الآيات وحديث  
 جليل الخشنة وقد عرفت الجواب عنه والثالث ان الضبط كان شرط لازم  
 على هذا الرجال للاعتناء به ومحتج كافر العدالة ومعه اولاً انه معاً للاجماع  
 غير مصرح وثانياً يمنع الثناء للامانة فان علماء الرجال كثر انما يكون ان فلان  
 كثر الاحاديث وجيد الروايات ولم يقع له عشرة في الرواية مع كثرتها و  
 دلالة هذا الكلام على اعتبار الضبط في الرواية بان عدم التعرض لغيرها  
 ودلالة عدم العلم ورايها بما سطر في شرحنا من شرح التفسير وما  
 مايت من ان اشتراط العدالة مضمون من هذا الاطلاق كما صرح به الشهيد في  
 في الرعاية معتدرا مع عدم بعض المتأخرين لذكر هذا الاطلاق في تعريف الصحيح  
 بان اشتراط العدالة مضمون عند لا يتأخران في رتبة من الاحاديث ما ليس بغيرها

بصحة الحديث في غير ثلثة علماء الرجال رجال هذه من جن نعتهم على منظم  
 تلك التي يريدون بولم فلان ثمة ان عدل الضابط لان التبرج مشق اذ ما ذكرنا  
 ثم قال وهذا مما لا يتوقف على عدم العلم بل على عدم العلم في الرواية  
 غاية الاول ليعلم في الاخير على ان ما ذكره من ان في العدل على العلم بكون الحديث  
 صحيحا وموثقا وانما الاحتكام في العلم بكون الحديث حسنا فاق بحاله عدم تعرض علماء  
 الرجال لضبط الحديث ومن قد نبت به في حديثه المشرق وهو حاكم وقوله او بدل  
 لفظ اخره من لفظ اخر غير مؤد مؤداه والا فانا التمس بالعلم بشرطه حايه عند العلم به  
 كما سبب ان في ثلثة الآيات هذه وقد حقه العلم من غير هذا الجزء من الاجزاء  
 الاربعة بل العزم وسفها لذكر ان في مظهر الاكس في الرواية بالواحد وانما  
 من باب التثنية او الرواية من الاجزاء او الآيات وقد فرغ من تأليف هذه الاطراف فلو ان غير  
 اليه اية المرحوم الحاج شيخنا في الشرح من عن الاضداد علمه  
 عن الزيادة سائلا من الزيادة ان يجعله خالصا لطلب العلم  
 ومنع من وسائر الزيادة من امين بآية العلمين  
 فاولا العشر الاخر من عشرة شعبان العظم  
 من شهر ربيع الاول



على الوجه المعبر عنه في رواية من الكعب كثر في التبيين وفيه من ان العدالة  
 انما تتحقق من غير هذا ليس بضبط اعتناء لانه في خطا وسهوا في ضبط  
 مضطربا في غير ما بين من ان مراد المعتضدات العادل ان اعرف  
 من في ثلثة التهور لا يثبت على الرواية في غير من ادخال ما ليس من الذين فيهم  
 قد فرغ بانه اذا كثر سهره في رواية من ان كثر التهور في رواية من  
 كثر غير مضبوط وهذا لان في العدالة انما للمع في التبرج العلم بالآيات او بعدم  
 الضبط الموض في الكذب بتبرج وتكلمة اعلم ان ضبط الرواية في  
 بما في حاله باخبر رواية وموافقة روايات الروايات العروضة في ضبط  
 بالضبط والاعتناء في غير ان ضبط الرواية بكثره استسلام الاشياء  
 من مرة بعد اخرى في اعادة ما حفظ بعد وقت ولو قد على ضبط هذه  
 الاحاديث من مطروقاتها قبل من الاول من الله ان في رواية اخرى او يثبت  
 علماء الرجال بان فلان ثمة ومروءة في قولهم ان فلان ثمة ان العدل  
 الضابط لان لفظ التبرج مشق من الوثوق ولا وثوق من سائر سهره في  
 او غلب سهره على فلان لانه لفظ التبرج على وصفا به على ما ذكره لفظ العدل  
 هو الضبط على ما في مقام التبرج عن لفظ العدل لانه في رواية اخرى في  
 الباء قد فرغ من شرح التبيين فقال ان قلت كيف يصح لنا الحكم

فيما لا يثبت في ضبط الرواية

تعرض على العلامة

بحر



